KARTA PRZEDMIOTU (ZAJĘĆ)

Kod przedmiotu (zajęć): 0912-7LEK-C-CW

Nazwa przedmiotu (zajęć) w języku polskim: Choroby wewnętrzne -Propedeutyka Interny z Elementami Kardiologii

Nazwa przedmiotu (zajęć) w języku angielskim:

Internal medicine- Propaedeutics in internal medicine with elements of cardiology

1. Usytuowanie przedmiotu (zajęć) w systemie studiów

1.1. Kierunek studiów	Lekarski
1.2. Forma studiów	Stacjonarne/niestacjonarne
1.3. Poziom studiów	Jednolite studia magisterskie
1.4. Profil studiów	Ogólnoakademicki
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu (zajęć)	dr hab. med. Janusz Sielski, prof. UJK
1.6. Kontakt	janusz.sielski@ujk.edu.pl

2. Ogólna charakterystyka przedmiotu (zajęć)

2.1. Język wykładowy	Polski
2.2. Wymagania wstępne	Wiedza z zakresu modułów : nauki morfologiczne i naukowe podstawy medycyny

3. Szczegółowa charakterystyka przedmiotu (zajęć)

3.1. Forma zajęć	wykłady, ćwiczenia, ćwiczenia praktyczne
3.2. Miejsce realizacji zajęć	Wykłady -Pomieszczenia dydaktyczne Uczelni, Ćwiczenia/ ćwiczenia praktyczne - oddziały kliniczne
3.3. Forma zaliczenia zajęć	Sem. V Wykłady - zaliczenie z oceną (test pisemny) Wykłady są obowiązkowe zgodnie z rozdziałem III, §7, ust. 3, pkt. 2 Regulaminu Studiów UJK Ćwiczenia – zaliczenie z oceną Ćwiczenia praktyczne – zaliczenie z oceną (obecność i przygotowanie merytoryczne do zajęć oraz wykonanie procedur) Egzamin końcowy z całego przedmiotu po zaliczeniu Praktycznego Nauczania Klinicznego na VI roku studiów
3.4. Metody dydaktyczne	wykład konwersatoryjny, dyskusja, studium przypadku w warunkach naturalnych
3.5.a. Wykaz literatury podstawowej	Szczeklik A. Gajewski P. Interna Szczeklika 2025. Medycyna Praktyczna Kraków 2025.
3.5.b. Wykaz literatury uzupełniającej	1. Choroby wewnętrzne Davidson tom I-III. Wydanie 23. Edra Urban&Partner Wrocław 2020 2. Wytyczne Europejskiego Towarzystwa Kardiologicznego (ESC) opublikowane w wersji polskiej na stronie https://ptkardio.pl/wytyczne 3. Douglas G, Nicol F, Robertson C. Macleod badanie kliniczne

	wydanie 13. Edna Urban&Partner Wrocław 2019

4. Cele, treści i efekty uczenia się

4.1. Cele przedmiotu (zajęć) (z uwzględnieniem formy zajęć)

Wykłady

C01 Zapoznanie studentów ze specyfiką pracy w warunkach szpitala i poradni specjalistycznej, zasady współpracy z innymi lekarzami oraz personelem medycznym średnim i niższym oraz pracownikami administracji

C02 Omówienie relacji lekarz – pacjent z uwzględnieniem specyfiki chorób wewnętrznych, rola wsparcia pacjenta i rodziny, sytuacje szczególne (np. pacjent ubezwłasnowolniony).
Kształtowanie postaw:

- w relacjach lekarz – pacjent, lekarz – zespół terapeutyczny
- etycznych zgodnie z zasadami etyki lekarskiej

C03 Przekazanie wiedzy teoretycznej z zakresu chorób wewnętrznych w tym kardiologii
Przygotowanie studenta do:

- samodzielnego planowania postępowania diagnostycznego i interpretacji jego wyników;
- przeprowadzenia diagnostyki różnicowej
- planowania postępowania terapeutycznego i przewidywania konsekwencji planowanych działań w warunkach szpitalnych i ambulatoryjnych.

C04 Kształtowanie umiejętności praktycznych w zakresie przeprowadzania wywiadu lekarskiego, badania
fizykalnego, symptomatologii chorób wewnętrznych, wykonywania podstawowych badań diagnostycznych zgodnych z regulacjami prawnymi ze szczególnym uwzględnieniem kardiologii

C05 Nabycie umiejętności oceny wskazań i przeciwwskazań do poszczególnych etapów procesu diagnostycznego oraz leczniczego. Interakcje leków.

Ćwiczenia

C01 Przygotowanie do prawidłowego prowadzenia ogólnego i ukierunkowanego wywiadu lekarskiego z pacjentem i jego rodziną w kontekście chorób wewnętrznych

C02 Przygotowanie do prawidłowego badania fizykalnego pacjenta

C03 Dokonywanie właściwej interpretacji badań dodatkowych laboratoryjnych, obrazowych, EKG i innych pacjenta

C04 Kształtowanie umiejętności prawidłowego różnicowania schorzeń internistycznych pacjenta

C05 Kształtowanie umiejętności zaplanowania optymalnego procesu diagnostyczno-leczniczego pacjenta internistycznego z uwzględnieniem chorób współistniejących oraz wskazań i przeciwwskazań do poszczególnych elementów diagnostyki i leczenia

C06 Przygotowanie do zaplanowania dalszej edukacji pacjenta w kontekście prewencji wtórnej ze szczególnym uwzględnieniem chorób kardiologicznych

Ćwiczenia praktyczne

C01 Kształtowanie umiejętności oceny i wykonywania podstawowych badań diagnostycznych (EKG, spirometria, testy paskowe, gazometria, wymazy, pomiar temperatury powierzchownej i głębokiej, pomiar ciśnienia krwi)

C02 Przygotowanie do kaniulacji żył obwodowych

C03 Organizowanie prowadzenia akcji reanimacyjnej z wykorzystaniem defibrylatora oraz pośredniego masażu serca

C04 Kształtowanie umiejętności prawidłowego prowadzenia ogólnego i ukierunkowanego wywiadu

lekarskiego z pacjentem i jego rodziną w kontekście chorób wewnętrznych

4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)

Wykłady

Symptomatologia chorób układu krążenia (3h)

- Symptomatologia chorób układu oddechowego (3h)
- Symptomatologia chorób układu pokarmowego (3h)
- Symptomatologia chorób nerek i układu moczowego (3h)
- Symptomatologia chorób układu wydzielania wewnętrznego i cukrzycy (3h)

Ćwiczenia

- Prowadzenie ukierunkowanego wywiadu lekarskiego.

Wykonanie ukierunkowanego badania fizykalnego w odniesieniu do chorób wewnętrznych.
Ocenianie i opisywanie stanu somatycznego
Planowanie postepowania diagnostycznego, terapeutycznego i profilaktycznego.
Dokonywania pomiarów tętna, ciśnienia tętniczego oraz monitorowanie podstawowych parametrów życiowych.
Prowadzenie dokumentacji medycznej chorego (ze szczególnym uwzględnieniem specyfiki prowadzenia elektronicznej dokumentacji pacjenta).
•Wykonywanie standardowego elektrokardiogramu spoczynkowego wraz z interpretacją.
Prawidłowy zapis ekg
Artefakty
Rytm zatokowy i jego zaburzenia
Przewodzenie przedsionkowo-komorowe: skrócenie PQ, wydłużenie PQ.
Blok przedsionkowo-komorowy I, II i III stopnia
Zaburzenia przewodzenia śródkomorowego
Zaburzenia rytmu nadkomorowe i komorowe.
Zmiany w ekg związane z niedokrwieniem i martwicą mięśnia sercowego.
Cechy przerostu i/lub przeciążenia mięśnia komór w obrazie ekg
•Podawanie leków droga dożylną, domięśniową, podskórną, kaniulacja żył obwodowych, pobieranie posiewów krwi, pobieranie krwi tętniczej, pobieranie arterializowanej krwi włośniczkowej.
Nakłuwanie worka osierdziowego.
Wykonywanie kardiowersji elektrycznej i defibrylacji serca.
Rozpoznawanie stanów bezpośredniego zagrożenia życia.
Rozpoznawanie agonii pacjenta i stwierdzanie jego zgonu.

Ćwiczenia praktyczne

- Badanie przedmiotowe i podmiotowe układu krążenia
- Badanie przedmiotowe i podmiotowe układu oddechowego
- Badanie przedmiotowe i podmiotowe układu pokarmowego
- Badanie przedmiotowe i podmiotowe układu nerwowego
- Diagnostyka różnicowa duszności i obrzęków
- Ostry zespół wieńcowy – NSTEMI
- Ostry zespół wieńcowy – STEMI
- Niewydolność serca lewokomorowa – obrzęk płuc, wstrząs kardiogenny
- Niewydolność serca prawokomorowa
- Prowadzenie dokumentacji medycznej chorego ze szczególnym uwzględnieniem dokumentacji elektronicznej

4.3. Efekty uczenia się realizowane w ramach przedmiotu (zajęć)

Efekty przedmiotowe (symbol)	Student, który zaliczył przedmiot (zajęcia)	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
	w zakresie WIEDZY, zna i rozumie:	
W01	uwarunkowania środowiskowe i epidemiologiczne, przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w przypadku najczęstszych chorób internistycznych występujących u dorosłych oraz ich powikłań: 1) chorób układu krążenia, w tym choroby niedokrwiennej serca, wad serca, chorób wsierdzia, mięśnia serca, osierdzia, niewydolności serca (ostrej i przewlekłej), chorób naczyń tętniczych i żylnych, nadciśnienia tętniczego (pierwotnego i wtórnego), nadciśnienia płucnego; 2) chorób układu oddechowego, w tym chorób dróg oddechowych, przewlekłej obturacyjnej choroby płuc, astmy, rozstrzeni oskrzeli, mukowiscydozy, zakażeń układu oddechowego, gruźlicy, chorób śródmiąższowych płuc, opłucnej, śródpiersia, obturacyjnego i centralnego bezdechu sennego, niewydolności oddechowej (ostrej i przewlekłej), nowotworów układu oddechowego; 3) chorób układu pokarmowego, w tym chorób jamy ustnej, przełyku, żołądka i dwunastnicy, jelit, trzustki, wątroby, dróg żółciowych i pęcherzyka żółciowego, nowotworów układu pokarmowego; 4) chorób układu wydzielania wewnętrznego, w tym chorób podwzgórza i przysadki, tarczycy, przytarczyc, kory i rdzenia nadnerczy, jajników i jąder, oraz guzów neuroendokrynnych, zespołów wielogruczołowych, różnych typów cukrzycy, zespołu metabolicznego, otyłości, dyslipidemii i hipoglikemii, nowotworów jajników, jąder i tarczycy, nowotworów neuroendokrynnych; 5) chorób nerek i dróg moczowych, w tym ostrego uszkodzenia nerek i przewlekłej choroby nerek we wszystkich stadiach oraz ich powikłań, chorób kłębuszków nerkowych (pierwotnych i wtórnych, w tym nefropatii cukrzycowej i chorób układowych) i chorób śródmiąższowych nerek, nadciśnienia nerkopochodnego, torbieli nerek, kamicy nerkowej, zakażeń układu moczowego (górnego i dolnego odcinka), chorób nerek w okresie ciąży, nowotworów układu moczowego – nowotworów nerek, pęcherza moczowego, gruczołu krokowego; 6) chorób układu krwiotwórczego, w tym aplazji szpiku, niedokrwistości, granulocytopenii i agranulocytozy, małopłytkowości, białaczek ostrych i przewlekłych, szpiczaków, nowotworów mielo- i limfoproliferacyjnych, zespołów mielodysplastycznych, skaz krwotocznych, trombofilii, zaburzeń krwi w chorobach innych narządów; 7) chorób reumatycznych, w tym chorób układowych tkanki łącznej (reumatoidalnego zapalenia stawów, wczesnego zapalenia stawów, tocznia rumieniowatego układowego, zespołu Sjögrena, sarkoidozy, twardziny układowej, idiopatycznych miopatii zapalnych), spondyloartropatii, krystalopatii, rumienia	E.W7.

	guzowatego, zapaleń stawów związanych z czynnikami infekcyjnymi, zapaleń naczyń oraz niezapalnych chorób stawów i kości (choroby zwyrodnieniowej, reumatyzmu tkanek miękkich, osteoporozy, fibromialgii), mięsaków tkanek miękkich i kości; 8) chorób alergicznych, w tym anafilaksji i wstrząsu anafilaktycznego oraz obrzęku naczynioruchowego; 9) zaburzeń wodno-elektrolitowych i kwasowo-zasadowych (stanów odwodnienia, stanów przewodnienia, zaburzeń gospodarki elektrolitowej, kwasicy i zasadowicy);	
W02	zasady leczenia żywieniowego i płynoterapii w różnych stanach chorobowych;	E.W9.
W03	przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w najczęstszych chorobach uwarunkowanych genetycznie u dzieci i dorosłych;	E.W36.
W04	najczęściej występujące stany zagrożenia życia u dzieci i dorosłych oraz zasady postępowania w tych stanach, w szczególności w: 1) sepsie; 2) wstrząsie; 3) krwotokach; 4) zaburzeniach wodno-elektrolitowych i kwasowo-zasadowych; 5) zatruciach; 6) oparzeniach, hipo- i hipertermii; 7) innych ostrych stanach pochodzenia: a) sercowo-naczyniowego, b) oddechowego, c) neurologicznego, d) nerkowego, e) onkologicznego i hematologicznego, f) diabetologicznego i endokrynologicznego, g) psychiatrycznego, h) okulistycznego, i) laryngologicznego, j) ginekologicznego, położniczego i urologicznego;	F.W10

w zakresie UMIEJĘTNOŚCI, potrafi:

U01	zebrać wywiad z dorosłym, w tym osobą starszą, wykorzystując umiejętności dotyczące treści, procesu i percepcji komunikowania się, z uwzględnieniem perspektywy biomedycznej i perspektywy pacjenta;	E.U1.
U02	zebrać wywiad w sytuacji zagrożenia zdrowia i życia z zastosowaniem schematu SAMPLE (S – Symptoms (objawy), A – Allergies (alergie), M – Medications (leki), P – Past medical history (przebyte choroby/przeszłość medyczna), L – Last meal (ostatni posiłek), E – Events prior to injury/illness (zdarzenia przed wypadkiem/zachorowaniem)	E.U3.
U03	przeprowadzić pełne i ukierunkowane badanie fizykalne dorosłego dostosowane do określonej sytuacji klinicznej, w tym badanie: 1) ogólnointernistyczne; 2) neurologiczne;	E.U5.

	3) ginekologiczne; 4) układu mięśniowo-szkieletowego; 5) okulistyczne; 6) otolaryngologiczne; 7) geriatryczne;	
U04	rozpoznać najczęstsze objawy choroby u dorosłych, zastosować badania diagnostyczne i interpretować ich wyniki, przeprowadzić diagnostykę różnicową, wdrożyć terapię, monitorować efekty leczenia oraz ocenić wskazania do konsultacji specjalistycznej, w szczególności w przypadku objawów takich jak: 1) gorączka; 2) osłabienie; 3) utrata apetytu; 4) utrata masy ciała; 5) wstrząs; 6) zatrzymanie akcji serca; 7) zaburzenie świadomości, w tym omdlenie; 8) obrzęk; 9) wysypka; 10) kaszel i odkrztuszanie; 11) krwioplucie; 12) duszność; 13) wydzielina z nosa i ucha; 14) ból w klatce piersiowej; 15) kołatanie serca; 16) sinica; 17) nudności i wymioty; 18) zaburzenia połykania; 19) ból brzucha; 20) obecność krwi w stolcu; 21) zaparcie i biegunka; 22) żółtaczka; 23) wzdęcia i opór w jamie brzusznej; 24) niedokrwistość; 25) limfadenopatia; 26) zaburzenia oddawania moczu; 27) krwiomocz i białkomocz; 28) zaburzenia miesiączkowania; 29) obniżenie nastroju i stany lękowe; 30) zaburzenia pamięci i funkcji poznawczych; 31) ból głowy; 32) zawroty głowy; 33) niedowład; 34) drgawki; 35) ból pleców; 36) ból stawów; 37) uraz lub oparzenie; 38) odwodnienie i przewodnienie;	E.U9.
U05	stwierdzić zgon pacjenta;	E.U16.
U06	prowadzić dokumentację medyczną pacjenta, w tym w postaci elektronicznej, zgodnie z przepisami prawa;	E.U18.

w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH, jest gotów do:

K01	nawiązania i utrzymania głębokiego oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych;	K.S1.
K02	kierowania się dobrem pacjenta;	K.S2.
K03	przestrzegania tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta;	K.S3.
K04	podejmowania działań wobec pacjenta w oparciu o zasady etyczne, ze świadomością społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby;	K.S4.
K05	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;	K.S5
K06	propagowania zachowań prozdrowotnych;	K.S6.
K07	korzystania z obiektywnych źródeł informacji;	K.S7.
K08	formułowania wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji;	K.S8.
K09	wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym;	K.S9.
K10	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej;	K.S10.
K11	przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób.	K.S11.

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się realizowanych w ramach przedmiotu (zajęć)

Sposób weryfikacji (+/-)

Efekty przedmiotowe (symbol)	Egzamin ustny/ pisemny/ praktyczny/ inny (jaki?)*	Kolokwium*	Projekt*	Aktywność na zajęciach*	Praca własna*	Praca w grupie*	Inne (jakie?)*

Forma zajęć

1: / 2:	W	C	CP	W	C	CP	W	C	CP	W	C	CP	W	C	CP	W	C	CP	W	C	CP
W01	+	+			+								+	+	+						
W02	+	+			+								+	+	+						
W03	+	+			+								+	+	+						
W04	+	+			+								+	+	+						
U01		+			+						+	+	+	+	+			+			
U02		+			+						+	+	+	+	+			+			
U03		+			+						+	+	+	+	+			+			
U04		+			+						+	+	+	+	+			+			
U05		+			+						+	+	+	+	+			+			
U06		+			+						+	+	+	+	+			+			
K01-K11											+	+	+	+	+			+			

Adnotacja. 1: forma zajęć; 2: efekty uczenia się

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

Forma zajęć:

WYKŁAD (W) (w tym zajęcia prowadzone z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość)

Ocena	Kryterium oceny
3,0	61-68% prawidłowych odpowiedzi testowych
3,5	69-76% prawidłowych odpowiedzi testowych.
4,0	77-84% prawidłowych odpowiedzi testowych
4,5	85-92% prawidłowych odpowiedzi testowych.
5,0	93%-100% prawidłowych odpowiedzi testowych

Forma zajęć:

ĆWICZENIA (C) (w tym zajęcia prowadzone z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość)

Ocena	Kryterium oceny
3,0	Student zna wybrane fakty, ale nie potrafi ich powiązać z kontekstem klinicznym. Odpowiedzi niepełne, często niepewne. Wykonuje czynności techniczne z trudnością, niepewnie. Wymaga ciągłego nadzoru i korekty. Student nie nawiązuje kontaktu z pacjentem, unika rozmowy, nie wykazuje empatii. Zdarzają się nieprofesjonalne zachowania.
3,5	Rozpoznaje podstawowe mechanizmy chorobowe i zasady postępowania, ale wymaga ukierunkowania. Brakuje głębi analizy. Potrafi wykonać proste procedury, ale nie zawsze zgodnie z zasadami bezpieczeństwa. Potrzebuje przypomnienia o kolejności działań. Stara się komunikować, ale bywa niepewny lub zbyt formalny. Potrzebuje wsparcia w budowaniu relacji.
4,0	Poprawnie interpretuje dane kliniczne, potrafi wskazać właściwe rozpoznanie i leczenie w typowych przypadkach. Sprawnie wykonuje typowe procedury (np. badanie fizykalne, pobranie krwi), zachowując aseptykę i komunikując się z pacjentem. Komunikuje się jasno i z szacunkiem. Potrafi współpracować z zespołem, przestrzega zasad etyki.
4,5	Wykazuje logiczne myślenie kliniczne, potrafi porównać różne opcje terapeutyczne i uzasadnić wybór. Działa płynnie i samodzielnie, potrafi dostosować technikę do sytuacji klinicznej. Reaguje adekwatnie na trudności. Wykazuje inicjatywę w rozmowie z pacjentem, potrafi dostosować styl komunikacji do sytuacji. Wspiera kolegów i reaguje na potrzeby zespołu.
5,0	Samodzielnie analizuje złożone przypadki, łączy wiedzę z różnych dziedzin, proponuje trafne i bezpieczne rozwiązania. Wykazuje wysoką sprawność manualną i kliniczną intuicję. Pracuje samodzielnie, z pełną odpowiedzialnością i dbałością o komfort pacjenta. jest wzorem profesjonalizmu: empatyczny, odpowiedzialny, aktywnie słucha, buduje zaufanie i atmosferę współpracy.

Forma zajęć:

ĆWICZENIA PRAKTYCZNE (w tym zajęcia prowadzone z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość)

Ocena	Kryterium oceny
3,0	Samodzielne przeprowadzenie ukierunkowanego wywiadu, W trakcie badania fizykalnego konieczna pomoc nauczyciela, Nieprecyzyjny opis stanu somatycznego, Samodzielne rozwiązywanie podstawowych zadań diagnostycznych i terapeutycznych, Przy wykonywaniu umiejętności praktycznych wymaga ukierunkowania nauczyciela. Prezentuje prawidłową postawę etyczną w relacjach z pacjentem. Ma trudności w relacjach z zespołem terapeutycznym. Podejmowane decyzje potwierdzają małą znajomość regulacji prawnych.
3,5	Samodzielne przeprowadzenie ukierunkowanego wywiadu, W trakcie badania fizykalnego konieczna i niewielka pomoc nauczyciela, Precyzyjny opis stanu somatycznego, Samodzielne rozwiązywanie podstawowych zadań diagnostycznych i terapeutycznych, Różnicowanie podstawowych jednostek klinicznych,

	Przy wykonywaniu umiejętności praktycznych wymaga ukierunkowania nauczyciela Prezentuje prawidłową postawę etyczną w relacjach z pacjentem. Ma trudności w relacjach z zespołem terapeutycznym. Podejmowane decyzje potwierdzają luki w znajomość regulacji prawnych
4,0	Samodzielne przeprowadzenie ukierunkowanego wywiadu, badania fizykalnego Precyzyjny opis stanu somatycznego, Samodzielne rozwiązywanie podstawowych zadań diagnostycznych i terapeutycznych, Różnicowanie podstawowych jednostek klinicznych, Samodzielne wykonywaniu umiejętności praktycznych. Prezentuje prawidłową postawę etyczną w relacjach z pacjentem i personelem Podejmowane decyzje potwierdzają luki w znajomość regulacji prawnych.
4,5	Samodzielne przeprowadzenie ukierunkowanego wywiadu, badania fizykalnego. Precyzyjny opis stanu somatycznego, Samodzielne rozwiązywanie podstawowych i złożonych zadań diagnostycznych i terapeutycznych, Różnicowanie jednostek klinicznych, Samodzielne wykonywaniu umiejętności praktycznych Prezentuje prawidłową postawę etyczną w relacjach z pacjentem i personelem Podejmowane decyzje potwierdzają znajomość regulacji prawnych.
5,0	Samodzielne przeprowadzenie ukierunkowanego wywiadu, badania fizykalnego. Precyzyjny opis stanu somatycznego, Samodzielne rozwiązywanie złożonych i trudnych zadań diagnostycznych i terapeutycznych, Różnicowanie jednostek klinicznych, Samodzielne wykonywaniu umiejętności praktycznych. Prezentuje nienaganną postawę etyczną w relacjach z pacjentem i personelem Podejmowane decyzje potwierdzają znajomość regulacji prawnych.

5. Bilans punktów ECTS – nakład pracy studenta

Kategoria	Obciążenie studenta: studia stacjonarne	Obciążenie studenta: studia niestacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA (GODZINY KONTAKTOWE)	**55**	**55**
Udział w wykładach*	15	15
Udział w ćwiczeniach, konwersatoriach, laboratoriach*	40	40
Inne (należy wskazać jakie? np. zajęcia prowadzone z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość) *		
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA (GODZINY NIEKONTAKTOWE)	**20**	**20**
Przygotowanie do wykładu*	10	10
Przygotowanie do ćwiczeń, konwersatorium, laboratorium*	10	10
Przygotowanie do egzaminu/kolokwium*		
Zebranie materiałów do projektu, kwerenda internetowa*		
Opracowanie prezentacji multimedialnej*		
Inne (jakie?)*		
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	**75**	**75**
PUNKTY ECTS za przedmiot (zajęcia)	**3**	**3**

Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot (zajęcia) w danym roku akademickim)

……